

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA

A.A. 2016/2017

CORSO DI STUDIO

PROMOZIONE DELL'ITALIA E DEL MADE IN ITALY

(PRIMI)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	174
--	-----

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	52
--	----

<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	226
--	------------

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti tutti gli insegnamenti rilevati per il corso di studio. Tale risultato è espresso in:

- *valore assoluto*

- *valore percentuale:*

la percentuale dei quesiti da 1 a 11 (frequenza superiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza superiore al 50%";

la percentuale dei quesiti da 1 a 6 (frequenza inferiore al 50%) è calcolata sul "totale dei questionari elaborati - studenti con frequenza inferiore al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	15	22	60	77	0
	%	8,6	12,6	34,5	44,3	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	12	19	70	73	0
	%	6,9	10,9	40,2	42,0	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	14	23	65	72	0
	%	8,0	13,2	37,4	41,4	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	5	16	54	99	0
	%	2,9	9,2	31,0	56,9	0,0
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<i>n. rispondenti</i>	2	14	53	105	0
	%	1,1	8,0	30,5	60,3	0,0
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<i>n. rispondenti</i>	12	16	53	93	0
	%	6,9	9,2	30,5	53,4	0,0
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	10	22	46	96	0
	%	5,7	12,6	26,4	55,2	0,0
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? <i>(lasciare in bianco se non pertinente)</i>	<i>n. rispondenti</i>	4	16	40	46	68
	%	2,3	9,2	23,0	26,4	39,1
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	<i>n. rispondenti</i>	7	15	63	89	0
	%	4,0	8,6	36,2	51,1	0,0
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	4	4	62	104	0
	%	2,3	2,3	35,6	59,8	0,0
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	8	14	61	91	0
	%	4,6	8,0	35,1	52,3	0,0

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	29	12,3
Aumentare l'attività di supporto didattico	22	9,3
Fornire più conoscenze di base	38	16,1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	4,7
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	22	9,3
Migliorare la qualità del materiale didattico	40	16,9
Fornire in anticipo il materiale didattico	22	9,3
Inserire prove d'esame intermedie	51	21,6
Attivare insegnamenti serali	1	0,4
Totale risposte (100%)	236	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<i>n. rispondenti</i>	1	13	20	18	0
	%	1,9	25,0	38,5	34,6	0,0
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<i>n. rispondenti</i>	2	7	25	18	0
	%	3,8	13,5	48,1	34,6	0,0
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<i>n. rispondenti</i>	4	10	18	20	0
	%	7,7	19,2	34,6	38,5	0,0
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<i>n. rispondenti</i>	2	10	19	21	0
	%	3,8	19,2	36,5	40,4	0,0
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>n. rispondenti</i>	0	7	17	28	0
	%	0,0	13,5	32,7	53,8	0,0
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>n. rispondenti</i>	0	6	22	24	0
	%	0,0	11,5	42,3	46,2	0,0

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

	numero risposte (*)	%
Lavoro	23	44,2
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	10	19,2
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	19	36,5
Totale risposte (100%)	52	

SUGGERIMENTI

	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	9	17,6
Aumentare l'attività di supporto didattico	6	11,8
Fornire più conoscenze di base	7	13,7
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6	11,8
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	7,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	8	15,7
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	15,7
Inserire prove d'esame intermedie	2	3,9
Attivare insegnamenti serali	1	2,0
Totale risposte (100%)	51	

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta.